

Inspectierapport

De Bengelenbak (KDV)

Meidoornstraat 4

5306 XP Brakel

Registratienummer 679083200

Toezichthouder:	GGD Gelderland-Zuid
In opdracht van gemeente:	Zaltbommel
Datum inspectie:	02-12-2021
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	07-02-2022

Inhoudsopgave

Het onderzoek.....	3
Onderzoeksopzet.....	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	4
Observaties en bevindingen.....	5
Pedagogisch klimaat	5
Personeel en groepen	11
Veiligheid en gezondheid.....	14
Overzicht getoetste inspectie-items	16
Pedagogisch klimaat	16
Personeel en groepen	19
Veiligheid en gezondheid.....	20
Gegevens voorziening.....	21
Opvanggegevens	21
Gegevens houder.....	21
Gegevens toezicht.....	21
Gegevens toezichthouder (GGD)	21
Gegevens opdrachtgever (gemeente).....	21
Planning	22
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	23

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Dit jaarlijks onderzoek heeft de toezichthouder uitgevoerd op basis van risicogestuurd toezicht.

De GGD'en in Nederland werken volgens een model voor risicogestuurd toezicht. Dit doen zij om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken. Uitgebreider onderzoek waar nodig, minder uitgebreid waar mogelijk.

In ieder geval de wettelijk vastgestelde jaarlijks te toetsen voorwaarden zijn beoordeeld. Het huidige onderzoek heeft zich gericht op:

- Het pedagogische klimaat (beleid en praktijk)
- Inschrijving in het personenregister kinderopvang
- Opleidingseisen (diploma's van de beroepskrachten)
- Beoordelen van de beroepskracht-kindratio (aantal aanwezige kinderen en beroepskrachten)
- Indeling van de kinderen in de groepen (stabiliteit van de kinderopvang)
- Veiligheid en gezondheid in de praktijk
- Kennis van de meldcode kindermishandeling.

Beschouwing

Conclusie

De toezichthouder concludeert dat zowel de praktijk als het beleid in orde zijn. De houder heeft aan alle getoetste kwaliteitseisen voldaan. De inspectie op locatie vond plaats op donderdag 2 december jl.

Hieronder omschrijft de toezichthouder de algemene kenmerken van dit kindercentrum en de onderzoeksgeschiedenis.

Algemene kenmerken van het kinderdagverblijf (KDV)

Peuterspeelzaal De Bengelenbak (KDV) biedt peuteropvang aan voor kinderen in de leeftijd van 2 - 4 jaar. Er wordt vier ochtenden en twee middagen opvang aangeboden.

De Bengelenbak is gevestigd aan de Meidoornstraat 4 te Brakel.

In het Landelijk Register Kinderopvang (LRK) staat deze locatie geregistreerd met 16 kindplaatsen.

Op deze locatie wordt ook Voorschoolse Educatie (VE) aangeboden. Hier kunnen ook kinderen die VE geïndiceerd zijn worden opgevangen. Dit zijn kinderen waarbij is geconcludeerd dat zij baat hebben bij extra aandacht voor de ontwikkeling.

Onderzoeksgeschiedenis

Voor de onderzoeksgeschiedenis wordt drie jaar teruggekeken naar de resultaten van de jaarlijkse onderzoeken.

In 2018 heeft overleg en overreding plaatsgevonden, de houder heeft een hersteltermijn gekregen. Het betrof eisen uit de domeinen Pedagogisch klimaat (pedagogisch beleidsplan), Eisen aan ruimtes en Oudercommissie.

In 2019 is er een jaarlijks onderzoek uitgevoerd waarbij er na een herstelaanbod binnen het domein Pedagogisch beleid aan de eisen werd voldaan.

In 2020 heeft de houder voldaan aan de getoetste eisen.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij/zij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft de houder onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Deze locatie biedt gesubsidieerde voorschoolse educatie (VE) aan. Voor de VE gelden er eisen voor de inhoud en uitvoering in de praktijk van het pedagogisch beleidsplan, de opleiding en het taalniveau van de beroepskrachten en het opleidingsplan.

Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Pedagogisch beleid

Pedagogisch beleidsplan

De houder van KDV De Bengelenbak heeft een pedagogisch beleidsplan waarin de verplichte voorwaarden beschreven staan.

Handelen in de praktijk

De toezichthouder heeft tijdens de inspectie naar een aantal van de voorwaarden gekeken die samenhangen met de inspectie-items die de toezichthouder heeft getoetst. Dus niet het hele pedagogisch beleidsplan is getoetst.

Er is gekeken of de houder ervoor heeft gezorgd dat de beroepskrachten weten wat er in het beleidsplan staat en of zij dat in de praktijk goed uitvoeren.

Dit heeft de toezichthouder onderzocht door het houden van gesprekken met de beroepskrachten en door het observeren van de manier waarop de beroepskrachten op de groepen met de kinderen werken.

In de praktijk is gezien dat de beroepskrachten op de hoogte zijn van het pedagogisch beleidsplan en daarnaar handelen.

Pedagogische praktijk

De pedagogische praktijk is beoordeeld door te kijken naar de omgang die de beroepskracht heeft met de kinderen. Naast deze observatie hebben er ook gesprekken plaatsgevonden met de beroepskrachten.

Voor de observatie is gebruik gemaakt van het document "Veldinstrument observatie pedagogische praktijk" van GGD GHOR Nederland. Hierin staan voorbeelden van de praktijk waaruit kan worden opgemaakt wat onvoldoende of voldoende is. Deze voorbeelden staan boven de observatie schuingedrukt.

Er is beoordeeld of de houder zorgt voor verantwoorde dagopvang. Hierbij wordt gekeken naar de volgende pedagogische basisdoelen:

1. Er is gekeken of er op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan. Of er respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen.
2. Er is ook gekeken of kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, zodat de kinderen steeds zelfstandiger leren functioneren in een veranderende omgeving.
3. Tevens is er gekeken of kinderen worden begeleid in hun interacties. Daarbij is gekeken of er spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, zodat de kinderen ook steeds zelfstandiger relaties met anderen leren op te bouwen en te onderhouden.
4. Als laatste is er gekeken of kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

Hieronder staan een aantal observaties uitgeschreven. Op het KDV is één peutergroep aanwezig. Tijdens de inspectie zijn 14 kinderen aanwezig en twee vaste beroepskrachten. De kinderen zijn in de leeftijd van 2-4 jaar.

Op de peutergroep wordt onder andere opvang geboden aan kinderen waarbij is geconcludeerd dat zij baat hebben bij extra aandacht voor hun ontwikkeling. Dit extra programma heet voorschoolse educatie (VE). In dit programma wordt in thema's aandacht gegeven aan activiteiten op het gebied van persoonlijke en sociale ontwikkeling, taal, motoriek en rekenen. Het programma dat gebruikt wordt heet Uk en Puk. Vanuit de VE-methode wordt met thema's gewerkt. Het thema nu is Sinterklaas.

Mogelijkheid bieden tot ontwikkeling van persoonlijke vaardigheden

Gedurende de observaties is de ontwikkeling van persoonlijke vaardigheden voldoende gewaarborgd.

Dagprogramma (0-4)

Het programma bestaat uit vrij spel en gestructureerde activiteiten. De activiteiten zijn gevarieerd en stimuleren diverse ontwikkelingsgebieden. Kinderen hebben er plezier en zin in; zij voelen zich uitgedaagd (exploratie). Ieder kind krijgt leer-/ervaringskansen.

Doelgericht aanbod

De beroepskrachten organiseren en benutten het dagprogramma voor uitdaging, stimulans, avontuur en plezier voor kinderen. Kinderen krijgen de kans om zichzelf en elkaars kunnen te ontdekken. De beroepskrachten plannen 'speelwerkactiviteiten' met een doel (bijv. fantasie- en rollenspel, tellen & meten, ontdekken). Er is aandacht voor en overleg over kwaliteit en niveau van spel.

Observatie:

De dag heeft voor de kinderen vaste indeling. Vaste activiteiten zoals de kring, eten/drinken, knutselen en buitenspelen worden afgewisseld met vrij spelen.

Bij binnenkomst mogen de kinderen vrij spelen. Er wordt speelgoed neergelegd maar kinderen kunnen ook zelf iets pakken. Aan het eind van het vrij spelen wordt gezamenlijk opgeruimd. Een mooi bouwwerk dat kinderen van duplo hebben gemaakt, wordt bewaard en op de kast gezet. Kinderen pakken vervolgens zelf een stoel in gaan in een kring zitten voor de volgende activiteit; de kring.

Op de peutergroep wordt gewerkt met de VE-methode Uk en Puk. Puk de pop heeft hierin een actieve rol. De pop wordt op verschillende manieren ingezet tijdens de activiteiten. Dit is afhankelijk van het thema dat op de groep wordt uitgevoerd.

De kring heeft een vaste routine. De kinderen kennen de routine. Eerst wordt het lijf even losgeschud; benen en armen schudden, oren leegmaken van sop en de neus ook zodat je kan ruiken. Daarna wordt er goedemorgen gezegd tegen iedereen afzonderlijk, inclusief Puk. Puk heet nu even SintePuk. In de kring wordt besproken wat er die dag gedaan gaat worden en één van de kinderen is het hulpje van de dag en mag helpen bij een aantal activiteiten.

In de kring wordt o.a. aandacht besteed aan taalontwikkeling door het voorlezen van een boekje en het praten hierover. Na de kring is er voor de kinderen een parcours uitgezet voor Pietengym (voor de motorische vaardigheid). De beroepskracht vraagt: "Ik heb sterke jongens en meisjes nodig voor de Pietergym. Wie kan er helpen?" Een aantal kinderen komt meteen helpen. De beroepskracht laat weten dat de kinderen graag helpen.

Bij de Pietergym moeten de kinderen springen van hoepel naar hoepel, van de glijbaan af, over een bank met een cadeautje in hun handen om dat vervolgens in de schoorsteen te gooien.

Waarborgen emotionele veiligheid

Tijdens de observaties is de emotionele veiligheid voldoende gewaarborgd.

Respectvolle intimiteit (0-4)

De beroepskrachten hebben vanzelfsprekend en gepast lichamelijk contact met kinderen. Zij hebben een professionele werkhouding in situaties die vragen om cq horen bij lichamelijk contact (troosten, op schoot nemen, aanhalen). Bij iedere vorm van fysieke intimiteit laat de beroepskracht zich leiden door de reactie van het kind.

Extra steun (0-4)

De beroepskrachten bieden op eigen initiatief en passende wijze steun aan kinderen die vanwege fysieke, sociale of gedragsmatige beperkingen/stoornissen extra kwetsbaar zijn.

Observatie:

In de kring richt één beroepskracht zich met het voorlezen van het boekje op het merendeel van de kinderen. De andere beroepskracht geeft aandacht aan de kinderen die er moeite mee hebben om mee te doen deze groepsactiviteit. Zo is er één kind dat het erg moeilijk vindt om stil te zitten en al snel onrustig wordt. Het kind loopt de kring uit en gaat spelen. De beroepskracht probeert het kind weer bij de groep te betrekken. Na een tijdje wil het kind de groep weer uit. De beroepskracht geeft aan dat het voor de groep en het kind beter is om het kind maar even alleen te laten spelen. Zo blijft er rust in de groep en heeft het kind het naar de zin.

Ook is er een nieuw kindje. Dit kind vindt het allemaal nog erg spannend en is soms even verdrietig. De beroepskracht neemt het kind op schoot en geeft het kind extra aandacht. Het verdriet wordt al snel minder en het kind kijkt en luistert mee naar het voorlezen van het boekje.

Mogelijkheid bieden tot ontwikkeling van sociale kennis en vaardigheden

Gedurende de observaties is de ontwikkeling van sociale kennis en vaardigheden voldoende gewaarborgd.

Begeleiden en feedback (0-4)

De beroepskrachten begeleiden ook de positieve interacties tussen kinderen. Zij helpen de kinderen actief om sociale vaardigheden met leeftijds- en/of groepsgenootjes te ontwikkelen (bv. leren delen, naar elkaar luisteren, wachten, helpen). Zij benoemen en belonen het als kinderen een (bijna) conflict zelf hebben opgelost.

Observatie:

Aan de Pietergym doen alle kinderen mee. Niet ieder kind vindt het gemakkelijk om het parcours te doorlopen. De beroepskrachten helpen de kinderen die er moeite mee hebben. Maar de kinderen helpen elkaar ook. Wat oudere peuters helpen de jonge peuters. De beroepskracht ziet dit en geeft deze kinderen complimenten. De kinderen worden gehoord en gezien. Het is te zien dat kinderen trots zijn op hun prestaties voor zowel het doorlopen van het parcours als het helpen van groepsgenootjes.

-

Kennis maken met waarden en normen in de samenleving

Gedurende de observaties wordt voldoende aandacht besteed aan het kennis maken met waarden en normen.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden van het pedagogisch klimaat.

Voorschoolse educatie

Voorwaarden pedagogisch beleidsplan

Voor het aanbieden van VE moet de houder een aantal extra voorwaarden beschrijven in het pedagogisch beleidsplan. In het beleidsplan van KDV De Bengelenbak staan de volgende verplichte voorwaarden concreet beschreven:

1. Kenmerkende visie op voorschoolse educatie en verband met aanbod van activiteiten.
2. Stimulering van de ontwikkeling van peuters met een VE-indicatie op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.
3. Het volgen en evalueren van de ontwikkeling van peuters en het VE-aanbod hierop afstemmen.
4. Het betrekken van de ouders bij de ontwikkelingsstimulering van de kinderen.
5. Het passend inrichten van de groepsruimte en het aanbieden van passend materiaal op de VE-groep.
6. Inhoudelijke zorgen voor de aansluiting tussen voor- en voerschoolse educatie en overdracht naar school.

Uitvoering pedagogisch beleid VE

Tijdens de inspectie op de locatie is gekeken of de onderwerpen die in het beleid staan ook worden uitgevoerd in de praktijk. Om dit te beoordelen is onder andere gekeken naar de omgang van de beroepskracht met de kinderen die VE geïndiceerd zijn. De observatie hiervan is terug te vinden in de vorige paragraaf 'Pedagogische praktijk'.

Ook heeft er een interview met de beroepskracht plaatsgevonden en zijn er vragen gesteld over de onderwerpen uit het beleidsplan. Hieruit kon opgemaakt worden dat alle vereiste onderwerpen voldoende aandacht krijgen.

Urennorm voorschoolse educatie

Vanaf 1 augustus 2020 geldt dat kinderen met een VE-indicatie gedurende hun anderhalf jaar tijd op het KDV 960 uur voorschoolse educatie moeten kunnen ontvangen. De houder heeft in het pedagogisch beleidsplan concreet beschreven hoe dit wordt aangeboden. Kinderen met een VE-indicatie kunnen vier ochtenden van het KDV gebruik maken. Een ochtend duurt vier uur. In deze tijd worden activiteiten aangeboden gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en sociaal emotionele ontwikkeling.

Scholing beroepskrachten voorschoolse educatie

Van de aanwezige beroepskrachten is beoordeeld of zij een beroepsopleiding hebben die gericht is op VE. Deze opleiding moet ten minste één keuzedeel bevatten met wettelijk vereiste kennis over vaardigheden voor voorschoolse educatie. Het kan ook zijn dat de beroepskracht een apart scholingscertificaat van de VE-scholing hebben. Deze scholing moet tenminste 12 dagdelen zijn geweest en betrekking hebben op de onderwerpen die in de Wet kinderopvang beschreven staan. De beide aanwezige beroepskrachten zijn in het bezit van de juiste beroepsopleiding waarmee zij op de de VE-groep ingezet mag worden.

Van de aanwezige beroepskrachten is ook aangetoond dat zij de Nederlandse taal op 3F niveau beheersen. Dit geldt voor de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

Opleidingsplan VE

De houder moet ervoor zorgen dat de kennis en vaardigheden van de beroepskrachten die op de peuter VE-groepen jaarlijks worden onderhouden. Dit moet een houder vastleggen in een opleidingsplan. Het plan moet ieder jaar worden geëvalueerd. Daar waar nodig moet het dan worden bijgesteld.

De houder heeft een opleidingsplan voor de beroepskrachten opgesteld. In het plan komt concreet naar voren welke aandacht er dit jaar gegeven wordt aan de volgende verplichte onderwerpen:

1. Het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie.
2. Het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.
3. Het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie.
4. Het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van de kinderen.
5. Het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

Er staat in het opleidingsplan van de houder onder andere beschreven dat er in 2021 extra aandacht is gegeven aan kennis over kinderen met een taalachterstand, specifiek voor kinderen die uit een meertalig gezin komen.

Per thema zijn er groepsoverleggen waarin de beroepskrachten met elkaar bespreken welke activiteiten er worden aangeboden tijdens een thema. Er wordt ook hier gekeken naar de ontwikkeling van de kinderen en hoe de activiteiten kunnen aansluiten bij de verschillende ontwikkelfasen.

Gedurende het jaar wordt gekeken of er verder nog behoefte is aan scholing.

Programma voorschoolse educatie

Er moet op de VE gebruik worden gemaakt van een scholingsprogramma dat wordt erkend door de overheid. Op De Bengelenbak wordt het programma Uk en Puk gebruikt. Dit is een erkend programma.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden in het hoofdstuk Pedagogische klimaat.

Gebruikte bronnen

- Interview anders namelijk: (beroepskrachten)
- Observatie(s) (omgang met de kinderen/aantal kinderen/binnen- en buitenruimte)
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)
- Pedagogisch beleidsplan (d.d. 01-01-2022)
- Certificaten voorschoolse educatie
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (2021)

Personeel en groepen

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

In de stamgroepen spreken de beroepskrachten Nederlands met elkaar en met de kinderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De inschrijving in het PRK wordt jaarlijks beoordeeld. Er wordt gekeken of de aanwezige personen op de locatie ingeschreven staan en gekoppeld zijn aan de houder.

De toezichthouder heeft de inschrijving en koppeling in het PRK van de aanwezige beroepskrachten getoetst. Deze waren in orde.

Opleidingseisen

Diploma's beroepskrachten

Tijdens het onderzoek beoordeelt de toezichthouder in een steekproef de diploma's van de aanwezige beroepskrachten. Van de aanwezige beroepskrachten zijn de diploma's getoetst. Deze waren in orde.

Diploma beleidsmedewerk(ers)

Het diploma van de beleidsmedewerker en van de coach zijn tijdens het jaarlijks onderzoek in 2020 getoetst. Deze voldeden aan de eisen.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Tijdens de inspectie is de BKR (beroepskracht-kindratio) getoetst. Hiermee wordt beoordeeld of de houder het juiste aantal beroepskrachten inzet op het aantal aanwezige kinderen.

Er waren 14 kinderen en twee beroepskrachten aanwezig. Hiermee wordt voldaan aan de BKR.

Afwijking in BKR

Indien een groep meer dan tien uur achtereenvolgens geopend is mag er per dag maximaal drie uur worden afgeweken van de BKR. Bij KDV De Bengelenbak is dat niet van toepassing; de locatie is niet meer dan tien uur achtereenvolgens geopend.

Verlaten stamgroep

Als (een deel van de) kinderen hun stamgroep of stamgroepruimte verlaten, voor bijvoorbeeld een activiteit elders, moet ervoor gezorgd worden dat de BKR op de groep alsnog kloppend is. De

houder heeft in het pedagogisch werkplan opgenomen wanneer kinderen eventueel hun stamgroep of stamgroepruimte verlaten. Dit kan bijvoorbeeld zijn als de groep een bezoekje brengt aan de slager, de bakker, de manege, de brandweer, de dokter of de boerderij.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

Een houder van een kindercentrum moet voor een pedagogisch beleidsmedewerker inzetten. De pedagogisch beleidsmedewerker (PBM) werkt mee aan de ontwikkeling en invoering van het pedagogisch beleid en coacht de beroepskrachten bij hun werk. Er zijn wettelijke eisen voor de manier waarop de pedagogisch beleidsmedewerker ingezet wordt door de houder.

Urennormjaarlijkse inzet pedagogisch beleidsmedewerker/coach

Per jaar moet de houder inzichtelijk maken hoe de verplichte uren voor het beleid en voor de coaching worden verdeeld. Dit moet schriftelijk vastgelegd worden zodat het voor de beroepskrachten en ouders inzichtelijk is. Per locatie moet er minimaal 50 uur besteed kunnen worden aan het beleid en per fulltime beroepskracht minimaal 10 uur aan coaching. Hoe de houder dit verdeelt over de beroepskrachten is aan de houder. De volgende rekentool moet daarbij gebruikt worden: 10 uur x aantal fte beroepskrachten op 1-1-2021 voor coaching van beroepskrachten. Fte betekent het aantal volledige dienstverbanden als alle dienstverbanden van de beroepskrachten opgeteld worden. Hierbij worden ook de flexibele dienstverbanden meegenomen.

Toetsing toezichthouder

De toezichthouder beoordeelt of de berekening die de houder heeft gemaakt van deze uren aannemelijk is. Daarvoor gebruikt de toezichthouder gegevens uit het LRK die jaarlijks door de GGD worden aangeleverd. Daarnaast toetst de toezichthouder steekproefsgewijs tijdens de inspecties op locatie of de beroepskrachten aan kunnen geven of zij een vorm van coaching hebben ontvangen.

Benodigde en begrote ureninzet van de pedagogisch beleidsmedewerker

De houder van De Bengelenbak heeft het minimaal totaal aantal uren waarvoor de pedagogisch beleidsmedewerker jaarlijks ingezet moet worden, bepaald op grond van de rekenregels in het besluit.

De minimale ureninzet in het kalenderjaar 2021 is volgens de houder:

- 50 uur x 1 in het LRK geregistreerde kindercentra op 1-1-2021, dat is in totaal 50 uur voor pedagogisch beleidswerkzaamheden
- 10 uur x 1,7 fte beroepskrachten op 1-1-2021, dat is in totaal 17 uur voor coaching van beroepskrachten.

Uit het overzicht van het aantal kindercentra van de houder in het LRK, een overzicht van het aantal fte aan beroepskrachten, bekendheid met het aantal kindplaatsen van het kindercentrum en interview blijkt dat de berekening van de benodigde ureninzet redelijkerwijs klopt met de praktijk.

Jaarlijkse coaching van iedere beroepskracht

Uit interview van de aanwezige beroepskrachten blijkt dat het aannemelijk is dat beide beroepskrachten van het KDV een vorm van coaching heeft ontvangen in 2021.

Inzichtelijk maken van de inzet PBM en coaching

De houder heeft de urenberekening schriftelijk vastgelegd en inzichtelijk gemaakt voor de beroepskrachten en de ouders. Het is opgenomen in het pedagogisch beleidsplan en een apart coachingsplan.

Conclusie

Er is voldaan aan de eisen voor de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

De opvang bij De Bengelenbak vindt plaats in één stamgroep van maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 4 jaar.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de getoetste eisen van het domein Personeel en groepen.

Gebruikte bronnen

- Observatie(s) (omgang met de kinderen/aantal kinderen/binnen- en buitenruimte)
- Personenregister Kinderopvang
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten
- Pedagogisch beleidsplan (d.d. 01-01-2022)
- Overzicht inzet pedagogisch beleidsmedewerker(s) (coachingsplan januari 2021)

Veiligheid en gezondheid

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet zorgen voor veilige en gezonde opvang. Hiervoor heeft de houder vastgelegd wat de risico's zijn voor de veiligheid en gezondheid van kinderen. Ook beschrijft de houder: wat hij/zij doet om risico's klein te houden, hoe de kinderen met kleine risico's leren omgaan en hoe beroepskrachten handelen als er toch iets gebeurt. En de houder besteedt aandacht aan het risico op grensoverschrijdend gedrag.

De houder betreft medewerkers bij het maken van dit veiligheid- en gezondheidsbeleid. De houder zorgt ervoor dat de beroepskrachten handelen volgens het beleid.

Er is een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling en de houder moet de kennis en het gebruik van deze meldcode bevorderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

Veiligheid en gezondheid in de praktijk

Er zijn geen onaanvaardbare veiligheids- of gezondheidsrisico's waargenomen in de praktijk. De veiligheid en gezondheid van kinderen is voldoende gewaarborgd in de praktijk.

Handelen conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid

Er zijn huisregels, werkafspraken en maatregelen voor de veiligheid en gezondheid waargenomen in de praktijk. In de praktijk is bijvoorbeeld te zien dat de hygiëneregels op een correcte manier worden uitgevoerd.

Aanwezigheid volwassene met kwalificatie kinder-EHBO

In de steekproef inspectiedag was gedurende de opvang altijd ten minste één volwassene aanwezig die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Inhoud Meldcode

Bij eerdere onderzoeken is geconstateerd dat de houder een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling heeft welke aan de gestelde eisen voldoet.

Kennis en gebruik van de Meldcode

De medewerkers zijn op de hoogte van de Meldcode. De Meldcode komt aan bod tijdens teamoverleggen. Ook zijn de medewerkers op de hoogte van het gebruik van het afwegingskader.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de eisen die getoetst zijn van het domein Veiligheid en gezondheid.

Gebruikte bronnen

- Interview anders namelijk: (beroepskrachten)
- Observatie(s) (omgang met de kinderen/aantal kinderen/binnen- en buitenruimte)
- EHBO certifica(a)t(en)

- Beleid veiligheid- en gezondheid (2021)
- Pedagogisch beleidsplan (d.d. 01-01-2022)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Pedagogische praktijk
<p>In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ol style="list-style-type: none">op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Voorschoolse educatie
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden. (art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder van het kindercentrum zet de pedagogisch beleidsmedewerker voor het coachen van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden en de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens voor het vereiste aantal uren in. Het minimaal aantal uren inzet wordt jaarlijks bepaald op grond van de rekenregels in het besluit.
(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 8 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.
(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 8 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.
Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder van een kindercentrum heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

De houder bevordert de kennis en het gebruik van de meldcode.
(art 1.51a lid 4 Wet kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: De Bengelenbak
Website	: http://www.bengelenbak.nl
Vestigingsnummer KvK	: 000040156654
Aantal kindplaatsen	: 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en voerschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: De Bengelenbak
Adres houder	: Meidoornstraat 4
Postcode en plaats	: 5306 XP Brakel
KvK nummer	: 40156654
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Gelderland-Zuid
Adres	: Postbus 1120
Postcode en plaats	: 6501 BC Nijmegen
Telefoonnummer	: 088 - 144 71 44
Onderzoek uitgevoerd door	: M. Ross

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Zaltbommel
Adres	: Postbus 10002
Postcode en plaats	: 5300 DA Zaltbommel

Planning

Datum inspectie	: 02-12-2021
Opstellen concept inspectierapport	: 10-01-2022
Zienswijze houder	: Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport	: 07-02-2022
Verzenden inspectierapport naar houder	: 07-02-2022
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 07-02-2022
Openbaar maken inspectierapport	: 21-02-2022

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.