

Themabrief Wat heb jij aan vandaag?



Beste ouder(s)/verzorger(s),

In deze informatiebrief staan tips met activiteiten die u thuis kunt doen bij het thema 'Wat heb jij aan vandaag?'. De tips sluiten nauw aan bij de activiteiten op de peuterspeelzaal. Uw kind zal deze spelletjes zeker herkennen. Ze zijn uitdagend voor uw kind en eenvoudig uit te voeren. Het uitgangspunt is samen met uw kind leuke dingen doen. Door het spelen van de spelletjes worden begrippen, bewegingen en ontdekkingen op een plezierige manier herhaald. De meeste activiteiten vragen nauwelijks voorbereiding. Het belangrijkste is dat u telkens benoemt wat u doet en wat u ziet. Door de herhaling komt de taalontwikkeling op gang.

De komende weken gaan we met de kinderen allerlei activiteiten doen rondom kleding. Er komt een winkel waar de kinderen kleding en schoenen kunnen kopen. Tijdens de activiteiten zijn de kinderen spelenderwijs bezig om allerlei vaardigheden op te doen, ieder op zijn eigen niveau.

Spelenderwijs ontwikkelen

Door het mee doen aan de spelactiviteiten van dit thema:

- Leert uw kind steeds meer kledingstukken benoemen.
- Leert uw kind waar de verschillende kledingstukken horen (bijv. zijn schoen aan zijn voet)
- Leert uw kind wanneer en hoe verschillende kledingstukken gebruikt worden (bijv. buiten trek je een jas aan, in bed een pyjama)
- Leert uw kind wat groot en klein is
- Leert uw kind uitkiezen wat hij mooi vindt

Voorleesverhaal

Bij het thema hoort het verhaal "Feestkieren".

Olifant en Giraf gaan naar een feestje. Ze zoeken feestkieren uit om aan te trekken. Maar telkens is er iets mee aan de hand. Het past niet of er is iets kwijt. Dan gaan ze maar in hun eigen kieren, want die zijn ook mooi.

Hoe kunt u thuis aansluiten bij het thema door:

Samen praten

Praat met uw kind terwijl u bezig bent. Betrek uw kind bij de dingen die u doet. "Kijk, een T-shirt. Van wie is dat? Is het van jou? Of van papa? Door veel met uw kind te praten over de dingen die jullie doen, gaat uw kind steeds meer begrijpen. Door op een natuurlijke manier vragen te stellen, stimuleert u uw kind om ook zelf na te denken. Bijvoorbeeld: "Dit T-shirt is blauw. Zie je nog meer blauwe dingen?"

Samen Spelen

Geef uw kind schoenen, kleding, tasje, een pet of een sjaal en een paar sieraden, die u niet meer gebruikt, om zich mee te verkleden. Wat vindt uw kind mooi? Hoe wil hij er graag uitzien? Kijk samen in de spiegel. Is uw kind een deftige dame of een stoere vent? Speel mee in het spel. Zo prikkelt u de fantasie van uw kind.

Ontdekken

Laat uw kind spelen met tasje, etuis en portemonnees met verschillende sluitingen om te onderzoeken hoe de verschillende sluitingen open- en dichtgaan. Doordat uw kind zijn handen en vingers hierbij goed moet gebruiken, wordt hij steeds handiger en vaardiger.

Spelletjes

Sokkenmemory

Gebruik het moment van de was opvouwen om een spelletje te doen. Zorg dat er een aantal verschillen de sokkenparen in de was zitten. Pak een mand en ga aan tafel zitten. Leg vervolgens de berg met wasgoed neer. Benoem een aantal dingen die er liggen. Hier heb ik een rode sok. En kijk, deze is blauw! Horen ze bij elkaar? Zijn ze hetzelfde? Bekijk samen welke sokken eenieder vandaag aan heeft. Kijk, mama heeft zwarte sokken aan. Aan deze voet een zwarte en aan de andere ook. Welke kleur zijn die van jou? Start het spel en laat de sokkenmand zien. Hier stoppen we de gevonden sokken in. Begin zelf met het voorbeeld. Ga tussen het wasgoed op zoek naar een sok en stop de sok in de sokkenmand. Benoem tijdens de zoektocht de diverse kledingstukken en het andere wasgoed. Nu is uw kind aan de beurt. Bekijk ten slotte de inhoud van de sokkenmand. Geef de opdracht om dezelfde sokken bij elkaar te zoeken. Zie jij twee sokken die bij elkaar horen? Als alle paren compleet zijn, kan het opruimen beginnen. Weet jij van wie deze sokken zijn? Bij wie horen ze in de kast?

Spelen met doeken en knijpers

Het spel richt zich op het fantaseren met doeken en wasknijpers. Laat uw peuter de materialen ontdekken. Knijpt hij de knijper open en dicht? Lukt het de knijper ergens aan vast te knijpen? Of is hij meer onder de indruk van de grote doeken? Vraag naar de ideeën en bied zo nodig ondersteuning. Wat kun je allemaal met die doeken en knijpers doen? Wil je een hutje maken? Hoe moet dat dan? Lukt het jou alleen of zal ik helpen? Spelenderwijs komen allerlei woorden aan bod, zoals: 'vastmaken', 'losgaan', 'zwaar', 'moeilijk', 'knijpen', 'lukken', 'helpen'. Geef nieuwe speelimpulsen. Kunnen we ook onze kleren met de knijpers versieren?

Woordenlijst

Zelfstandige naamwoorden	Werkwoorden	Overig
De broek	Aandoen	Achter
Het hemd	Aantrekken	Anders
De hoed	Betalen	Bloot
De jas	Kiezen	Hetzelfde
De jurk	Kopen	Iedereen
De ketting	Logeren	In
De kleren	Nodig hebben	Kort
De knoop	Ophangen	Lang
De koffer	Passen	Mooi
De laars	Rijgen	Nieuw
De mouw	Uitdoen	Op
De onderbroek	Uitkleden	Schoon
De pet	(Zich)verkleiden	Vies
De pyjama		Zwaar
De rits		
De rok		
De schoen		
De sok		
De strik		
De tandenborstel		
Het T-shirt		
De veter		
De winkel		

Liedjes

Schoenen

Kleine schoenen stappe stap. -----Beweeg de voeten

Grote schoenen stap stap stap. -----Beweeg voeten en maak hoorbare stappen

Hoge hakken klak klak klak. ----- Maak klakkende bewegingen met hakken op de grond

Schoenen dicht knap knap knap. ----- Maak het klittenband of ritsje van de schoen open en dicht

Hoedje van papier

Eén, twee, drie, vier (op de wijs van "één, twee, drie, vier, hoedje van papier)

Eén, twee, drie, vier, gele (rode, blauwe) hoed, Gele (rode, blauwe) hoed.

Eén, twee, drie, vier, staat me dat niet goed?

Geel, rood, blauw. Geel, rood, blauw.

Welke kleur past bij jou?

Eén, twee, drie, vier, de gele (rode, blauw) hoed staat goed!

Voorlezen

Uw peuter weet inmiddels diverse kledingstukken te benoemen. Nu ontdekt hij dat een sok nog niet zegt welke sok het is. Met andere woorden: de woordenschatontwikkeling richt zich op het benoemen van verschillen in overeenkomstige kledingstukken. Is het kledingstuk groot of klein, welke kleur heeft het en hoe voelt het aan? De bijbehorende begrippen staan nu centraal. Gebruik de volgende boeken als uitgangspunt. Bekijk samen de platen, lees het boek voor en herhaal dit regelmatig. Op den duur kan uw peuter bij ieder plaatje iets vertellen en voorspellen wat er op de volgende bladzijde zal gebeuren.

